

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики  
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



С. С. Худяков  
«05» июля 2021 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор-составитель:**

Кандидат филологических наук, Непрокина Юлия Александровна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 992).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. к., филол.н., доцент Мирзаева Татьяна Викторовна - ректор - Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования"

Программа ГИА принята на заседании Кафедры русского языка как иностранного «23» июня 2021 г.  
Протокол № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	6
3. Выпускная квалификационная работа.....	6
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	9
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	11

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.04.02 - Лингвистика.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – .

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- организационно-управленческий
- педагогический

### 1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований)

Сфера межкультурной и межкультурной коммуникации

### 1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	+

ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	+
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	+
ОПК-4	Создает и понимает понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Демонстрирует навыки чтения и аудирования на 1 изучаемом иностранном языке, умеет воспринимать и порождать монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах.	+
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	+
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	+
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	+
ПК-1	Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному	+
ПК-2	Способен применять в обучении русскому языку как иностранному цифровые образовательные ресурсы	+
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения	+
ПК-4	Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде	+
ПК-5	Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов	+

**1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика предполагает, что выпускник должен:**

**знать:**

- основные тенденции развития филологии, современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития, систему методических принципов и приемов филологического исследования основные методы сбора, обработки, систематизации и анализа языкового и литературного материала;

основные уровни системы литературного произведения, их специфику и единиц, представляющих эти уровни, а также закономерности межуровневых взаимосвязей и взаимодействий;

современные методики анализа, оценки, комментирования и реферирования, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области современных тексто-коммуникативных технологий традиционные и нетрадиционные методы и приемы изучения языка и литературы как объекта, в том числе информационно-коммуникативные технологии в аспекте их применения к языкознанию и литературоведению

#### **уметь:**

- демонстрировать углубленные знания в области литературоведения, самостоятельно пополнять, критически анализировать теоретические и практические знания в сфере изучения литературы для собственных научных исследований;

анализировать, систематизировать, описывать и интерпретировать полученные результаты, обобщать языковой и литературный материал, определять цель и формулировать задачи по её достижению;

создать собственный текст определенного научного жанра и отредактировать его, учитывая лексические, морфологические, синтаксические особенности научного текста;

профессионально анализировать, реферировать, обобщать и продвигать результаты собственной научной деятельности;

руководствоваться идеями саморазвития в профессиональной деятельности;

выстраивать научные коммуникативные контакты с членами научных коллективов, проводящих филологические исследования;

– проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам

#### **владеть:**

- навыками сбора и анализа языкового и литературного материала и интерпретации текстов различных типов;

методологией научного познания при изучении литературных фактов; системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования

навыками коммуникативного совершенствования и развития своего научного потенциала;

навыками и методами работы при организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

информационными технологиями для приобретения и практического использования новых знаний и умений при выполнении исследовательских и проектных работ;

навыками использования основных форм и средств формальной неформальной коммуникации в нестандартных ситуациях;

навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата

### **1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

## **2 Программа государственного экзамена**

Не предусмотрено учебным планом

## **3. Выпускная квалификационная работа**

### 3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей, определение задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы, ее новизны; характеристика методов исследования.	УК-1 УК-2 ОПК-6 ОПК-7
Определение теоретической базы исследования. Изучение	УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7
Сбор и обработка фактического материала для исследования	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-2
Систематизация материала, анализ, выводы	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Представление результатов исследования. Подготовка научного доклада. Выступление (защита ВКР)	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

#### Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении русскому языку в условиях внеязыковой среды (на примере системы образования Республики Узбекистан)»
2. «Лингвострановедческий справочник как компонент цифровой образовательной среды по обучению русскому языку как иностранному в арабоязычной аудитории»
3. «Организация текущего контроля при обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе»
4. «Формирование фонетических навыков при обучении русскому языку как иностранному в условиях цифровой образовательной среды»
5. «Профессиональная подготовка преподавателей русского языка как иностранного для реализации дистанционных форм обучения»
6. «Использование информационных технологий при обучении иностранных студентов чтению художественной литературы на этапе довузовской подготовки»

7. «Формирование лингвистической компетенции в процессе обучения профессионально ориентированному чтению с помощью информационных технологий»

### **3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой**

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

### **3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

### **3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

## **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**



- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 287 с.
2. Митрофанова, О. Д., Агеева, А. Ю., Акишина, А. А., Тряпельников, А. В., Амдитис, Е. К. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг.. - Весь срок охраны авторского права; Применение информационно-коммуникационных технологий в практике п. - Москва: Российский новый университет, 2011. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21301.html>
3. Акишина, А. Н., Именнова, Л. С. Культурология : учебное пособие. - 2024-09-23; Культурология. - Химки: Российская международная академия туризма, 2009. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14283.html>

4. Караванова Л. Ж. Психология : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>
5. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Бешенков С. А., Господарик Ю. П., Жулин А. А., Калашникова С. А., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Петрова Н. Н., Новенко Д. В., Шаповалова Т. Р. Теория и практика дистанционного обучения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449342>
6. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. - М.: Академия, 2001. - 271 с.
7. Полат, Е. С., Болдырева, А. М., Пеньковских, Е. А., Горобец, Л. Н., Звонова, Т. Ю., Битюцких, Л. Н., Зырянова, Л. Н., Ромашко, И. В., Доросевич, С. В., Бусев, В., Краснов, С. И., Каменский, Р. Г., Сергеев, И. С., Воронцов, А. Б., Заславский, В. М., Клевцова, С. В., Раскина, О. В., Сафонова, Т. В., Ч Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Весь срок охраны авторского права; Организация проектной деятельности обучающихся. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 164 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86374.html>
8. Полатайко, С. В., Левит, Г. С., Львов, А. А. Философия и методология научного познания : учебно-методическое пособие. - 2022-10-01; Философия и методология научного познания. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Акишина А.А. Элементарное общение по-русски= The ABCs of Russian communication : разговорный курс на 40 часов. - М.: Русский язык. Курсы, 2008. - 80 с.
2. Акишина А.А., Акишина Т.Е., Бубнова А.П., Тряпельников А.В. История России в событиях и судьбах : учеб. пособие с мультимедийным приложением для изучающих русский язык как иностранный. - М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 168 с.
3. Трескова С.И., Акишина Т.Е. Русский язык за 10 дней : (для говорящих на английском языке). - 5-е изд., стереотип.. - М.: Русский язык. Курсы, 2006. - 208 с.
4. Караванова Н.Б. Говорите правильно! : курс русской разговорной речи. - 9-е изд.. - М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 312 с.
5. Караванова, Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики : учебник. - 2024-11-20; Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89913.html>
6. Караванова, Н. Б. Матрёшка А2-В1. Базовый практический курс русского языка. Подготовка к тестам : учебник. - 2024-11-20; Матрёшка А2-В1. Базовый практический курс русского языка. Подготовка к тестам. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89914.html>
7. Караванова, Н. Б. Матрёшка. Элементарный практический курс русского языка : учебник. - 2023-12-25; Матрёшка. Элементарный практический курс русского языка. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 329 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81866.html>

#### **Иные источники:**

1. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
2. РКИ: Образовательный проект «Have Fun with Russian» - <http://havefunwithrussian.ru>
3. Электронная библиотека «ImWerden» - <http://imwerden.de/>
4. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» - <http://intuit.ru/>

5. Электронная библиотека института славяноведения РАН  
<http://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka> - <http://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>
6. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>
7. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/history/>
8. 7. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет- университета. [Электронный ресурс]. - <http://sbiblio.conibiblio/default.asDX?groim=0>

### ***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Mozilla Firefox

Microsoft Windows 10

Office 2007, 2010, 2016

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.